

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Федерального института
педагогических измерений



А.Г. Ершов
2010 г.

Государственная (итоговая) аттестация 2010 года (в новой форме)
по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные
программы

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Научно-методического совета
ФИПИ по географии

В.П. Дронов
«03» февраля 2010г.

Демонстрационный вариант

экзаменационной работы для проведения в 2010 году
государственной (итоговой) аттестации (в новой форме)
по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные
общеобразовательные программы основного общего
образования

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Демонстрационный вариант
экзаменационной работы для проведения в 2010 году
государственной (итоговой) аттестации (в новой форме)
по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные
общеобразовательные программы основного общего образования**

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2010 года следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2010 году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2010 года, приведен в кодификаторе элементов содержания, размещенном на сайте www.fipi.ru.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведенные критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по географии.

Демонстрационный вариант 2010 года**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2 часа (120 минут). Экзаменационная работа состоит из 30 заданий.

Работа включает 19 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и 8 заданий с кратким ответом (из них 3 задания, требующие написать ответ в виде одного или двух слов, и 5 заданий, требующих написать ответ в виде числа, последовательности цифр или букв). Ответы на эти задания укажите сначала на листах с заданиями экзаменационной работы, а затем перенесите в бланк № 1.

Для заданий с выбором ответа в бланке ответов № 1 справа от номера выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

Ответы на задания с кратким ответом следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Если в задании в качестве ответа требуется указать последовательность букв или цифр, то при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Для исправления ответов к заданиям с выбором ответа и кратким ответом используйте поля бланка № 1 в области «Замена ошибочных ответов».

Работа включает 3 задания (15, 21 и 24), на которые следует дать полный развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке № 2.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки и непрограммируемые калькуляторы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1** На каком материке находится самое глубокое в мире озеро?
 - 1) Африка
 - 2) Южная Америка
 - 3) Евразия
 - 4) Северная Америка
- 2** С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
 - 1) Швеция
 - 2) Азербайджан
 - 3) Молдавия
 - 4) Турция
- 3** В каком из перечисленных регионов России почвы наиболее плодородные?
 - 1) Республика Карелия
 - 2) Новгородская область
 - 3) Пермский край
 - 4) Воронежская область
- 4** Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури значительно затрудняют хозяйственное освоение территории. Для какой из перечисленных территорий они наиболее характерны?
 - 1) Республика Саха (Якутия)
 - 2) Калининградская область
 - 3) Приморский край
 - 4) Республика Калмыкия
- 5** Какие из перечисленных городов России являются крупными центрами черной металлургии?
 - 1) Архангельск и Мурманск
 - 2) Краснодар и Тамбов
 - 3) Череповец и Липецк
 - 4) Рязань и Калининград
- 6** К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся резьба по кости морского зверя и рыболовство?
 - 1) татары
 - 2) чукчи
 - 3) буряты
 - 4) карачаевцы

Задания 7–8 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.

Таблица

Площадь территории и демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 году

Регионы	Площадь территории, тыс. км ²	Общая численность населения, тыс. чел.	Численность городского населения, тыс. чел.	Численность сельского населения, тыс. чел.
Магаданская область	68	169	160	9
Самарская область	54	3179	2557	622
Республика Дагестан	51	2659	1129	1530
Республика Татарстан	68	3762	2810	952

7 Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов в 2007 г. наблюдалась наибольшая численность городского населения.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Магаданская область | 3) Республика Дагестан |
| 2) Самарская область | 4) Республика Татарстан |

8 Используя данные таблицы, определите среднюю плотность сельского населения Республики Дагестан в 2007 году. Ответ запишите в виде числа.

9 Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения?

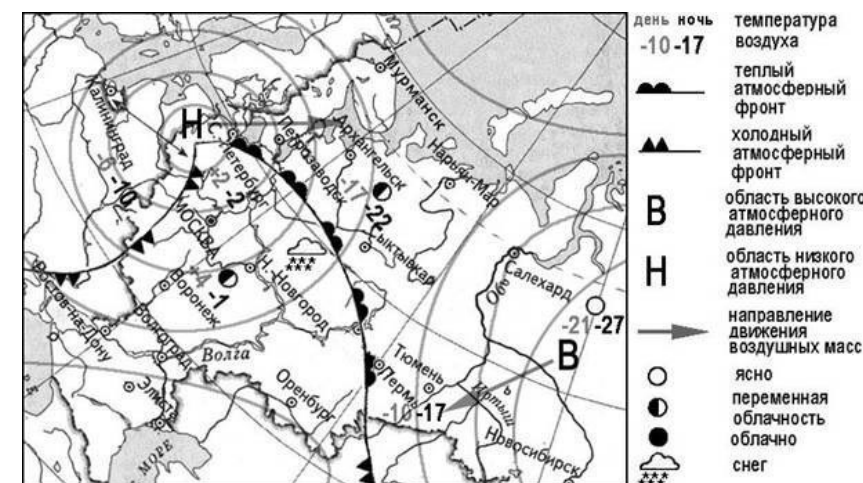
- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Тюмень | 3) Архангельск |
| 2) Новосибирск | 4) Хабаровск |

10 Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет **наименьшую** среднюю плотность населения?



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) Д

Задания 11–12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



11 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) Тюмень | 3) Новосибирск |
| 2) Салехард | 4) Петрозаводск |

12 Карта погоды составлена на 7 февраля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное потепление?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) Москва | 3) Пермь |
| 2) Новосибирск | 4) Салехард |

13 Какое утверждение о влиянии человека на атмосферу является верным?

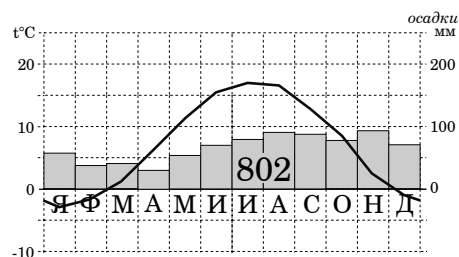
- 1) Сжигание ископаемого топлива является одной из причин повышения содержания углекислого газа в атмосфере.
- 2) Использование на ТЭС в качестве топлива угля вместо природного газа позволяет снизить вредные выбросы в атмосферу.
- 3) Атомная энергетика является главным источником развития «парникового эффекта» в атмосфере.
- 4) Создание крупных водохранилищ приводит к уменьшению годового количества атмосферных осадков на близлежащих территориях.

14 В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

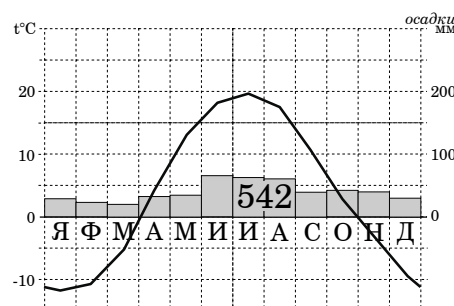
- 1) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старшего возраста и уменьшается доля детей.
- 2) В 90-е годы прошлого столетия численность населения Европейского Севера стала сокращаться; одна из причин – отток населения в другие регионы страны.
- 3) Средняя плотность сельского населения России составляет примерно 2,2 человека на 1 кв. км.
- 4) В зоне тундры и тайги сельские населенные пункты располагаются в долинах рек и на берегах озер.

Задания 15–16 выполняются с использованием климатограмм, приведенных ниже.

Пункт X



Пункт Z



15 На рисунке показаны климатограммы, составленные для пунктов X и Z, расположенных в Европе примерно на одной широте и на одной высоте над уровнем моря. Какой из пунктов – X или Z – расположен восточнее? Обоснуйте свой ответ, приведите два довода. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

16 Для какого из перечисленных городов России, расположенных в умеренном климатическом поясе, характерен тот же тип климата, что и для пункта X?

- 1) Сыктывкар
- 2) Астрахань
- 3) Калининград
- 4) Самара

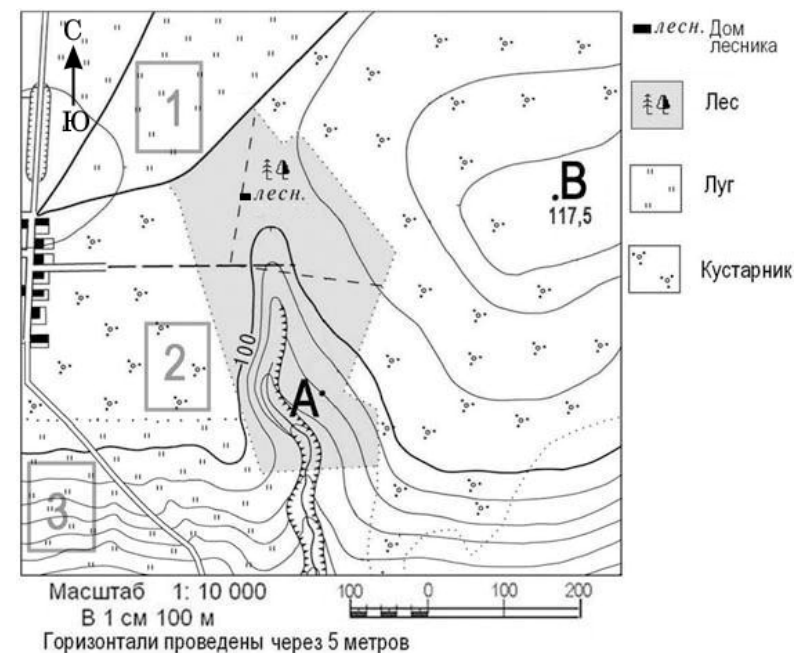
17 А. Тасман – известный голландский мореплаватель. Благодаря исследованиям А. Тасмана в XVII столетии на карте мира стало заметно меньше белых пятен. Имя этого выдающегося мореплавателя осталось на географической карте. Какой из перечисленных географических объектов носит имя этого исследователя?

- 1) море
- 2) река
- 3) пролив
- 4) водопад

18 Определите, какой город имеет географические координаты 41° с.ш. и 4° з.д.

Задания 19–22 выполняются с использованием приведенной ниже карты.

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.

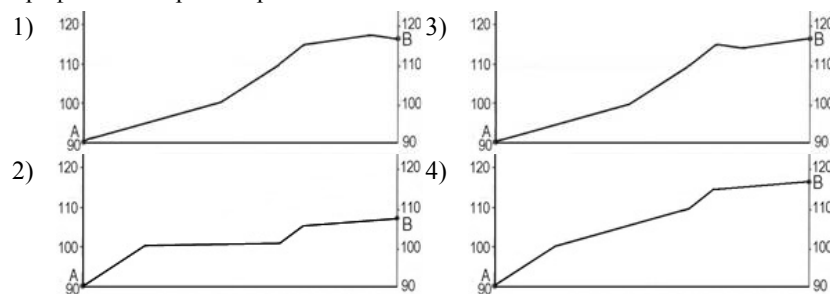


19 Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

20 Определите по карте, в каком направлении от дома лесника находится точка В.

21 Участники школьной футбольной секции выбирают место для обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

- 22** На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Задания 23–24 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

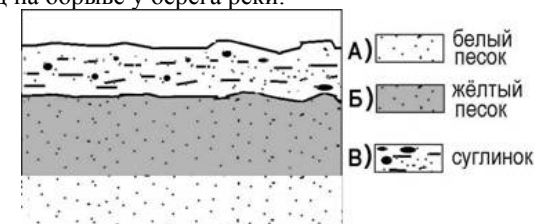
Город Усть-Илимск является крупным промышленным центром Иркутской области. Здесь построена мощная электростанция, обеспечивающая предприятия города дешевой электроэнергией. Одно из ведущих предприятий города — целлюлозно-бумажный комбинат. Его основная продукция — товарная белая целлюлоза, которая поставляется не только в регионы России, но и за рубеж.

- 23** Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение города Усть-Илимска?

- 1) Европейского Севера
- 2) Поволжья
- 3) Западной Сибири
- 4) Восточной Сибири

- 24** Какие особенности природно-ресурсной базы Иркутской области обусловили размещение в г. Усть-Илимске целлюлозно-бумажного производства? Укажите две особенности. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

- 25** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого). Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) белый песок Б) желтый песок В) суглинок

Ответ:

--	--	--

- 26** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

РЕГИОН

- | | |
|--|---|
| <p>А) Добро пожаловать в Приэльбрусье – земной рай для альпинистов и горнолыжников!</p> <p>Б) Совершите путешествие в самые западные города России, ознакомьтесь с их уникальными достопримечательностями!</p> | <p>1) Кабардино-Балкарская Республика</p> <p>2) Калининградская область</p> <p>3) Челябинская область</p> <p>4) Сахалинская область</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б

- 27** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Амурская область
Б) Красноярский край
В) Чувашская Республика

Ответ:

--	--	--

Задания 28–29 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднее годовое количество дней с атмосферными осадками
			июль	январь	
Оренбург	51° с.ш. 55° в.д.	115	+21,8	–14,7	79
Самара	53° с.ш. 50° в.д.	44	+20,5	–13,1	95
Казань	55° с.ш. 49° в.д.	64	+19,7	–12,9	103
Иваново	57° с.ш. 41° в.д.	111	+18,4	–9,5	126

28 Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Лена: «Чем дальше на юго-восток, тем больше годовая амплитуда температур.»
- 2) Сергей: «Чем западнее, тем жарче в июле.»
- 3) Маша: «Чем дальше на северо-запад, тем реже выпадают атмосферные осадки.»
- 4) Алексей: «Чем выше расположен пункт, тем чаще в нем выпадают атмосферные осадки.»

29 В каком из городов **21 марта** (день весеннего равноденствия) Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?

- 1) Оренбург
- 2) Самара
- 3) Казань
- 4) Иваново

30 Определите регион России по его краткому описанию. Этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяженных рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство – природный газ.

Система оценивания экзаменационной работы по географии

За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если в бланке №1 отмечен только номер верного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, и ответ не исправлен в области «Замена ошибочных ответов», то ответ не засчитывается.

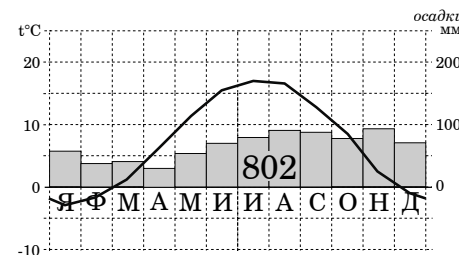
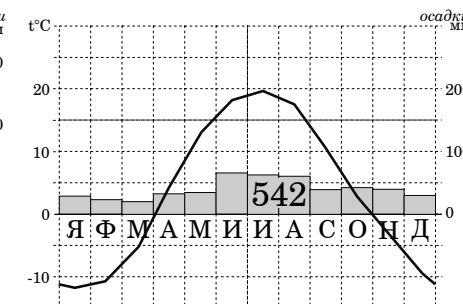
Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
3	4
4	4
5	3
6	2
7	4
9	2
10	1
11	4
12	3
13	1
14	2
16	3
17	1
22	4
23	4
28	1
29	1

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 1 балл при условии, что записано только соответствующее эталону число, комбинация букв или цифр, слово, словосочетание.

Номер задания	Правильный ответ
8	30
18	Мадрид
19	380; 390; 400
20	В; восток
25	ВБА
26	12
27	АБВ
30	Ямало-Ненецкий АО

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

Задания этой части оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

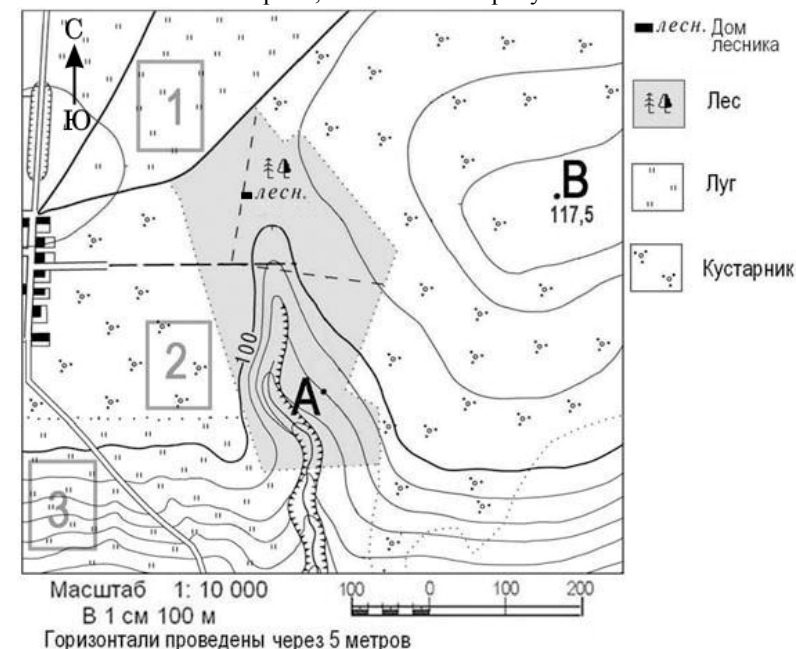
Пункт X**Пункт Z**

- 15** На рисунке показаны климатограммы, составленные для пунктов X и Z, расположенных в Европе примерно на одной широте и на одной высоте над уровнем моря. Какой из пунктов – X или Z – расположен восточнее? Обоснуйте свой ответ, приведите два довода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Дается полный правильный ответ, в котором говорится, что пункт Z расположен восточнее пункта X, и приводятся два довода – о различии в этих пунктах температуры воздуха и количества выпадающих атмосферных осадков.</p> <p>ИЛИ Говорится о том, что в пункте Z климат более континентальный.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <p>– Это пункт Z. Из-за более низких зимних температур и меньшего количества осадков.</p> <p>– Я думаю, что пункт Z, так как в области с более континентальным климатом большие амплитуда температур, за год выпадает относительно мало осадков.</p>	2
<p>Дается частично правильный ответ, в котором говорится, что восточнее расположен пункт Z, и приводится один верный довод – о различии в этих пунктах температуры воздуха.</p> <p>ИЛИ О различии в них количества атмосферных осадков.</p>	1

<p><u>Примеры ответов:</u></p> <p>– Это пункт Z, так как там температура зимой ниже и количество выпадающих атмосферных осадков больше, чем в пункте X.</p> <p>– Это пункт Z, т.к. там зимой очень холодно.</p> <p>– Пункт Z восточнее, ближе к центру материка, так как выпадающих атмосферных осадков меньше, чем в более западных районах.</p>	
<p>Дается ответ, в котором говорится, что пункт Z расположен восточнее, но не приводится ни одного верного довода.</p> <p>ИЛИ Назван пункт Z без какого-либо обоснования.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <p>– Это пункт Z, так как там больше осадков.</p> <p>– Пункт Z.</p> <p>ИЛИ Говорится, что восточнее расположен пункт X с доводами или без доводов.</p> <p>– Я считаю, что это пункт X, а пункт Z это скорее запад России, т.к. там идут сухие воздушные массы.</p> <p>– Пункт X восточнее, т.к. на востоке больше осадков.</p> <p>Например, страна Таиланд, там даже есть сезон дождей.</p>	0

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.



21

Участники школьной футбольной секции выбирают место для обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, что больше всего подходит участок 1, и приведено два обоснования, из которых видно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участок 1 лучше остальных, потому что он ровный и расположен на лугу. • На участке 2 нельзя играть, потому что там растут кусты, участок 3 – на склоне. Значит, лучше всего № 1. • На участке 2 – хорошее ровное место с травянистой 	2

<i>растительностью, поверхность ненаклонная, а на участке 3 тоже трава, но там мяч будет скатываться под горку.</i>	
<p>В ответе говорится о том, что подходит участок 1, и приведено одно обоснование, из которого видно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p>ИЛИ В ответе говорится о том, что подходит участок 2 или 3, и приведено одно обоснование, из которого видно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участок 1, потому что находится на лугу недалеко от дороги. • Участок 2, потому что это равнинная местность. • Участок 3, потому что расположен на лугу и находится ближе других к поселку. 	1
<p>В ответе назван участок 1 без обоснования или с обоснованием, не имеющим отношения к вопросу.</p> <p>ИЛИ В ответе назван любой участок и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Я думаю, это участок 1. • Участок 2 лучше – рядом лес и никто не будет мешать играть. 	0
Максимальный балл	2

Город Усть-Илимск является крупным промышленным центром Иркутской области. Здесь построена мощная электростанция, обеспечивающая предприятия города дешевой электроэнергией. Одно из ведущих предприятий города — целлюлозно-бумажный комбинат. Его основная продукция — товарная беленая целлюлоза, которая поставляется не только в регионы России, но и за рубеж.

24

Какие особенности природно-ресурсной базы Иркутской области обусловили размещение в г. Усть-Илимске целлюлозно-бумажного производства? Укажите две особенности. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе говорится о хорошей обеспеченности Усть-Илимска лесными и водными ресурсами.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усть-Илимск расположен на берегу большой сибирской реки, вблизи от крупной Усть-Илимской ГЭС. Для производства целлюлозы необходимо огромное количество лесных и водных ресурсов, которые имеются на территории, прилегающей к Усть-Илимску. • Создание крупного ЦБК по производству целлюлозы именно в Усть-Илимске можно объяснить спецификой технологии, так как, помимо сырья – древесины, требуется много воды. Все это есть рядом: крупная река и лес. Усть-Илимск расположен на берегу полноводной реки и окружен лесами. • Размещение целлюлозного завода в Усть-Илимске объясняется возможностью получения из близлежащих районов большого количества хвойной древесины из сибирской тайги и наличием собственных водных ресурсов. 	2
<p>В ответе говорится только о хорошей обеспеченности Усть-Илимска лесными ресурсами или только о хорошей обеспеченности водными ресурсами.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усть-Илимск находится в лесной зоне, значит, имеется древесина. • Город Усть-Илимск расположен на реке Ангаре. Воды реки используются для этого водоемкого производства. 	1
<p>В ответе ничего не говорится ни о хорошей обеспеченности Усть-Илимска лесными ресурсами, ни о хорошей обеспеченности водными ресурсами.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Благоприятные местные условия позволили создать очень крупное целлюлозное производство. • В окрестных районах Усть-Илимска есть все необходимые для производства целлюлозы ресурсы. 	0
Максимальный балл	2