

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
Федерального института  
педагогических измерений



А.Г. Ершов  
« 30 » сентября 2009 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель  
Научно-методического совета  
ФИПИ по обществознанию

A handwritten signature in dark ink, likely belonging to N.S. Kirabaev.

Н.С. Кирабаев  
« 30 » сентября 2009 г.

**Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов**  
**единого государственного экзамена**  
**2010 года по обществознанию**

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением  
**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

# СПЕЦИФИКАЦИЯ

## контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2010 года по обществознанию

### 1. Назначение экзаменационной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию признаются образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по обществознанию.

### 2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяют следующие документы:

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).

2. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.06.1999 г. № 56).

### 3. Структура экзаменационной работы

Экзаменационная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и числу заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит задания с выбором ответа;
- часть 2 содержит задания с кратким ответом;
- часть 3 содержит задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

В заданиях с кратким ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде слова (например, *право*), словосочетания (например, *социальный статус*), набора букв (например, *АББА*) или цифр (например, *1342*), записанных без пробелов.

В заданиях с развернутым ответом третьей части работы ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Распределение заданий экзаменационной работы по ее частям с учетом максимального первичного балла каждой части дается в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение заданий по частям работы**

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу (= 59)	Тип заданий
Часть 1	24	24	40,7	с выбором ответа
Часть 2	6	10	16,9	с кратким ответом
Часть 3	9	25	42,4	с развернутым ответом
Итого	39 <sup>1</sup>	59	100%	

Требования стандарта базового уровня отражены в содержательных (тематических) и отдельных деятельностных (выходящих на умения) объектах проверки. Задания, соответствующие этим требованиям, представлены во всех частях работы. Требования стандарта профильного уровня отражены, в основном, в проверяемых умениях. Задания, соответствующие требованиям профильного уровня, представлены во второй и третьей частях работы.

#### **4. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий**

В первой части работы (заданиях А1–А24) представлены задания, сгруппированные в пять блоков-модулей: *человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право*. Во всех вариантах работы задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Отбор заданий второй и третьей частей по каждому варианту работы определяется проверяемыми ими умениями.

Во второй части на одних и тех же позициях в различных вариантах (В1–В6) находятся задания одного уровня сложности, на одни и те же или сходные умения, проверяемые *на различных элементах содержания*. Вместе с тем в каждом варианте заданиями второй части представлены все пять содержательных блоков-модулей.

Задания третьей части (С1–С9) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней (полной) школы (*философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение*).

Задания С1–С4 объединены в составное задание с фрагментом текста. Задания С1 и С2 преимущественно направлены на выявление осознанности восприятия и точности воспроизведения информации, содержащейся в тексте

<sup>1</sup> Последнее (39-е) задание работы состоит из шести альтернативных заданий.

в явном виде, а также на преобразующее воспроизведение и интерпретацию текста без привлечения контекстных знаний. Задание С3 нацеливает на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на полученные знания. Задание С4 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, аргументацию и формулировку оценочных суждений, связанных с положениями текста.

С5 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте.

С6 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни;

С7 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической.

С8 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

В каждом варианте работы заданиями С1–С8 представлены любые пять из шести наук, лежащих в основе обществоведческого курса (*философия, экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение*).

Завершает работу альтернативное задание С9, требующее написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в виде афористических высказываний. Каждая тема-высказывание соотносится с одной из шести базовых наук обществоведческого курса (*философией, экономикой, социологией, политологией, социальной психологией, правоведением*).

Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение заданий по основным содержательным блокам  
(темам, разделам) учебного предмета**

Содержательные блоки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу (= 59)
Человек и общество	8	9-11	18,6 <sup>2</sup>
Экономика	7	8-10	16,9
Социальные отношения	6	7-9	15,3
Политика	6	7-9	15,3
Право	7	8-10	16,9
Одна из базовых наук (составное задание)	4 задания в составном	10	16,9
Содержательная линия по выбору (альтернатив-	1 из 6 предло-	5	6,8

<sup>2</sup> Процент от общего максимального первичного балла за задания каждого содержательного блока дан по верхней границе интервала, представленного в качестве максимального балла за задания в блоке.

ное задание)	женных		
Итого	39	59	100%

Перечень умений и способов действий, проверяемых заданиями ЕГЭ, разработан на основе Требований к уровню подготовки выпускников, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию базового и профильного уровней.

Таблица 3

### Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Число заданий			
	Вся работа	Часть 1 (задания с выбором ответа)	Часть 2 (задания с кратким ответом)	Часть 3 (задания с развернутым ответом)
1. Требования: «Знать/понимать»	39	24 <sup>3</sup>	6	9
2. Требования: «Уметь»				
<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	4	-	-	4
<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	34	19	6	9
<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	4	-	-	4
<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	3	-	-	3

<sup>3</sup> Здесь и далее в таблице 3 указано максимально возможное число заданий в варианте работы на соответствующий объект проверки.

<b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	13	5	2	6
<b>сравнивать</b> социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы	18	14	-	4
<b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	-	-	3
<b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	3	-	-	3
<b>подготавливать</b> творческую работу	2	-	-	2
<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	8	5	-	3
3. Требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	4	-	-	4

## 5. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности

Часть 1 содержит задания двух уровней: 17 заданий базового уровня и 7 – повышенного уровня. Часть 2 содержит четыре задания базового уровня (В1, В2, В3 и В5) и два задания повышенного уровня сложности (В4 и В6). В части 3 два задания базового уровня (С1 и С2) и семь заданий высокого уровня сложности (С3, С4, С5, С6, С7, С8, С9). Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице 4.

**Распределение заданий по уровню сложности**

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 59
Базовый	23	27	45,8%
Повышенный	9	11	18,6
Высокий	7	21	35,6
Итого	39	59	100%

## **6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается одним баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания части 2 оцениваются от 1 (В1, В2) до 2 (В3–В6) баллов. Задания В3–В6 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа в верной комбинации ответа) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов. Каждое задание части 2 считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания части 3 оцениваются от двух до четырех / пяти баллов. За правильное выполнение заданий С1, С2, С5, С8 присваивается 2 балла; С3, С4, С6, С7, – 3 балла, С9 – 5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

Баллы, которые фиксируются в свидетельстве о результатах ЕГЭ для поступления в ссузы и вузы, подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

В свидетельство выставляются результаты ЕГЭ по обществознанию при условии, если выпускник набрал количество баллов не ниже минимального.

## **7. Минимальное количество баллов ЕГЭ**

После проведения экзамена Росособрнадзор устанавливает минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение выпускником программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Получение минимального количества баллов ЕГЭ может гаранти-

ровать уровень обществоведческой подготовки, который соответствует или превышает описанные ниже учебные достижения:

- понимание смысла основных обществоведческих терминов и понятий, относящихся к различным курсам обществознания;
- умение распознавать социальные явления и процессы в реальной жизни;
- умение находить социальную информацию, представленную в текстах и на диаграммах;
- умение различать факты и суждения, относящиеся к знакомым социальным ситуациям.

## **8. Время выполнения работы**

На выполнение экзаменационной работы отводится 210 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 1-4 минуты;
- 2) для каждого задания части 2 – 3-10 минут;
- 3) для каждого задания части 3 – 5-35 минут.

## **9. План экзаменационной работы**

Содержание контрольных измерительных материалов по обществознанию отражено в обобщенном плане экзаменационной работы. Обобщенный план экзаменационной работы 2010 года дается в Приложении. На основе обобщенного плана разрабатывается план для отдельных вариантов экзамена. В 2010 г. будет использовано шесть планов работы, различающихся компонентами содержания, проверяемыми в заданиях частей 2 и 3.

## **10. Дополнительные материалы и оборудование**

Не используются.

## **11. Условия проведения экзамена (требования к специалистам)**

На экзамен в аудиторию не допускаются специалисты по общественным дисциплинам.

Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий для всех участников ЕГЭ.

Проверку выполнения заданий с развернутым ответом осуществляют эксперты, прошедшие специальную подготовку в соответствии с «Учебно-методическими материалами для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2010 года», подготовленными ФИПИ.

## **12. Рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреж-

дениях на 2009/2010 учебный год (используемым в школах в последние два года), а также учебникам, имеющим гриф Министерства образования РФ, и пособиям, рекомендованным ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

### **13. Изменения в КИМ 2010 г. по сравнению с КИМ 2009 г.**

- 1) Сокращено число заданий с выбором ответа (с 30 до 24).
- 2) На позиции В1, наряду с заданием на заполнение пропущенного элемента схемы, вводится задание на заполнение пропущенного элемента таблицы.
- 3) Введено новое задание С8, предполагающее составление плана развернутого ответа по определенной теме обществоведческого курса.
- 4) Мини-сочинение, находившееся ранее на позиции С8, перенесено на позицию С9.
- 5) Введена новая схема оценивания задания С9 (мини-сочинения), построенная как система критериев, и увеличен до 5-ти баллов максимальный балл за его выполнение.

## Обобщенный план экзаменационной работы 2010 года по обществознанию

*Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа, В – задания с кратким ответом, С – задания с развернутым ответом.*

*Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60%-90%), П – повышенный (40%-60%), В – высокий (менее 40%).*

*Порядок следования заданий в КИМ может быть изменен в разных вариантах.*

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды проверяемых требований <sup>4</sup>	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания
<b>Часть 1</b>						
1.	A1	Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI века (глобальные проблемы)	1.10 – 1.11, 1.18 – 1.20	1.4 – 1.6	Б	1
2.	A2	Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции); общественное и индивидуальное сознание; самосознание индивида и социальное поведение; мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость	1.1 – 1.4, 1.7 – 1.9	1.1 – 1.3	Б	1
3.	A3	Человек и общество (задание на анализ двух суждений)	1.1 – 1.4, 1.7 – 1.11, 1.18 – 1.20	1.1 – 1.6	П	1
4.	A4	Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль	1.5, 1.6, 1.12 – 1.17	1.5, 1.6, 1.8	Б	1
5.	A5	Человек и общество (задание на обращение к социальным реалиям)	1.1 – 1.20	2.10	Б	1

<sup>4</sup> В данном столбце таблицы указаны коды ведущих умений и видов деятельности, проверяемых заданиями экзаменационной работы.

6.	A6	Познание и духовная жизнь (задание на анализ двух суждений)	1.5, 1.6, 1.12 – 1.17	1.5, 1.6, 1.8	П	1
7.	A7	Экономика и экономическая наука; экономические системы и собственность; роль государства в экономике; экономический рост и развитие; понятие ВВП	2.1, 2.3, 2.13 – 2.15	1.5, 1.6	Б	1
8.	A8	Факторы производства и факторные доходы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; постоянные и переменные затраты; основные источники финансирования бизнеса; рынок труда; безработица	2.2, 2.4, 2.5, 2.8, 2.10, 2.11	1.5, 1.6	Б	1
9.	A9	Финансовые институты; банковская система; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги, уплачиваемые гражданами; налоги, уплачиваемые предприятиями; государственный бюджет; мировая экономика	2.6, 2.9, 2.12, 2.16, 2.17	1.5, 1.6	Б	1
10.	A10	Экономика (задание на обращение к социальным реалиям и графической информации)	2.1 – 2.19	2.5, 2.10	П	1
11.	A11	Экономика (задание на анализ двух суждений)	2.1 – 2.19	1.5, 1.6	П	1
12.	A12	Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	3.1 – 3.7	1.5, 1.6	Б	1
13.	A13	Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак	3.8 – 3.14	1.5, 1.6	Б	1
14.	A14	Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям)	3.1 – 3.14	2.5, 2.7, 2.10	Б	1
15.	A15	Социальные отношения (задание на анализ двух суждений)	3.1 – 3.14	1.5, 1.6	П	1

16.	A16	Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ	4.1 – 4.3, 4.9, 4.14, 4.15	1.5, 1.6	Б	1
17.	A17	Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в РФ; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство	4.4 – 4.8, 4.10 – 4.13	1.5, 1.6	Б	1
18.	A18	Политика (задание на обращение к социальным реалиям)	4.1 – 4.15	2.10	Б	1
19.	A19	Политика (задание на анализ двух суждений)	4.1 – 4.15	1.5, 1.6	П	1
20.	A20	Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в РФ; гражданство РФ	5.1 – 5.5, 5.17, 5.18	1.5 – 1.7	Б	1
21.	A21	Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика	5.6 – 5.11, 5.19 – 5.20	1.5 – 1.7	Б	1

22.	A22	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; правоохранительные органы; судебная система	5.12 – 5.16, 5.21	1.5 – 1.7	Б	1
23.	A23	Право (задание на обращение к социальным реалиям)	5.1 – 5.21	2.7, 2.10	Б	1
24.	A24	Право (задание на анализ двух суждений)	5.1 – 5.21	1.5 – 1.7	П	1
<b>Часть 2</b>						
25.	B1	Различное содержание в разных вариантах: выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	-	2.2	Б	1
26.	B2	Различное содержание в разных вариантах: соотнесение видовых понятий с родовыми	-	2.2	Б	1
27.	B3	Различное содержание в разных вариантах: классификация путем установления соответствия	-	2.2	Б	2
28.	B4	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка	-	2.2, 2.5	П	2
29.	B5	Различное содержание в разных вариантах: дифференциация в социальной информации фактов и мнений	-	2.5	Б	2
30.	B6	Различное содержание в разных вариантах: определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту	-	2.5	П	2
<b>Часть 3</b>						
31.	C1	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	-	2.5	Б	2
32.	C2		-	2.5	Б	2
33.	C3		-	2.3 – 2.5	В	3
34.	C4		-	2,3, 2.5, 2.7, 2.8	В	3
35.	C5	Различное содержание в разных вариантах: задание на перечисление признаков, явлений или на использование понятия в заданном контексте	-	2.1	В	2
36.	C6	Различное содержание в разных вариантах: задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах	-	2.4	В	3

37.	C7	Различное содержание в разных вариантах: задание-задача	-	2.10	В	3
38.	C8	Различное содержание в различных вариантах: задание на составление плана доклада по определенной теме	-	2.9	В	2
39.	C9	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор: альтернативное задание, предполагающее написание эссе	-	2.1, 2.3, 2.7 – 2.10	В	5
<p>Всего заданий – <b>39</b>, из них по типу заданий: А – <b>24</b>, В – <b>6</b>, С – <b>9</b>;  по уровню сложности: Б – <b>23</b>, П – <b>9</b>, В – <b>7</b>.  Максимальный первичный балл за работу – <b>59</b>.  Общее время выполнения работы – <b>210 мин.</b></p>						